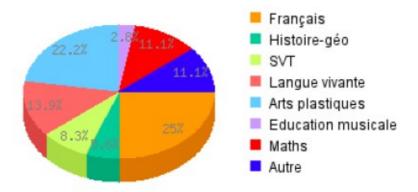
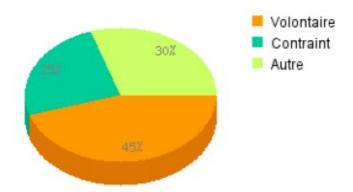
ARELAB – Sondage LCA collège – avril 2017

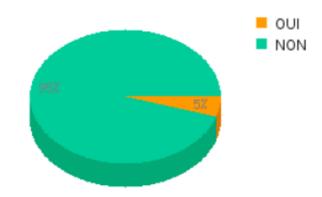
I. EPI: 1. Avec quelle(s) discipline(s) avez-vous travaillé si vous avez proposé un EPI LCA?



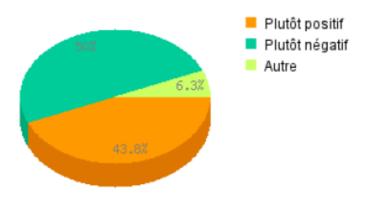
2. Avez-vous été contraint d'ouvrir un EPI-LCA ou l'avez-vous fait de manière volontaire



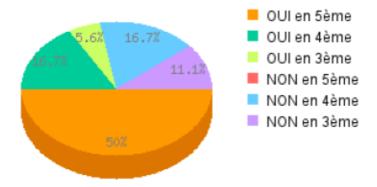
3. Est-ce un professeur d'une autre matière qui enseigne l'EPI LCA ? Si oui, merci de renseigner la matière dans la zone de commentaires.



4. Compte tenu des contraintes imposées, quel premier bilan pouvez-vous faire de l'EPI



5. Tous les élèves d'un même niveau ont-ils été concernés par un EPI LCA ? Quel volume horaire (réponse dans zone de commentaires) ?



II. ENSEIGN. de complément

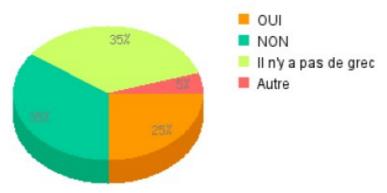
1. Tous les élèves qui en ont fait la demande ont-ils été inscrits à l'enseignement de complément LCA-latin ?



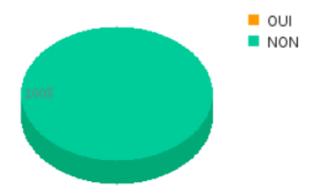
2. Tous les élèves qui en ont fait la demande ont-ils été inscrits à l'enseignement de complément LCA-grec ancien ?



3. Le cumul de l'enseignement de complément de latin et de l'enseignement de grec ancien est-il possible dans votre établissement, avec les horaires officiels ?



4. D'après votre expérience du 1er trimestre, les programmes vous semblent-ils compatibles avec l'horaire qui vous est alloué ?



5. De manière générale, les horaires de l'enseignement de complément sont placés

