

Compte rendu du CA du mercredi 16 novembre 2016

Membres présents : Cécile DAUDE - Sylvie DAVID – Brigitte PLANTY.

Membres excusés : Paulette GARRET - Lucile GÉNIE - Thomas GUARD - Sylvie PÉDROARÉNA - Gilles ROUSSEL - Elena ZIMMERMANN.

La séance débute à 14h.

1- Approbation des comptes rendus du CA du 15 juin et de l'AG du 21 septembre 2016 :

Les comptes rendus sont approuvés, après insertion de quelques corrections.

S. David les mettra sur le site à la rubrique « Activités / comptes rendus CA-AG ».

2- Compte rendu des journées de la CNARELA à Quimper :

B. Planty commence par faire le compte rendu des exposés scientifiques et pédagogiques. Le programme des Journées, qui se sont déroulées du 21 au 23 octobre 2016, portait sur « l'Armorique aux confins de l'Empire romain ».

Lors de la première matinée, trois conférences scientifiques ont été proposées par les collègues de l'université :

- Comment les Anciens voyaient l'Armorique ;
- Contacts entre l'Armorique et la Méditerranée dans la protohistoire ;
- Modèles architecturaux impériaux dans l'ouest de la Gaule : le sanctuaire de Jublains.

L'après-midi a été consacrée à la visite du Musée breton et du Musée des Beaux-arts.

Après une réception officielle à la mairie de Quimper, les participants des Journées ont pu assister à un concert sur le thème de la mer et de l'Antiquité donné par l'orchestre universitaire de Brest.

L'après-midi de la seconde journée ont été présentés deux projets à vocation pédagogique :

- Le projet « Libros » qui associe l'Université et le Secondaire et dont le but est d'exploiter le matériau de la bibliothèque patrimoniale ;
- Le projet « Anchora » qui porte sur des textes latins de savants vénitiens ; un travail de construction des machines décrites dans les textes est mené avec des élèves de lycée professionnel.

A également été présenté le site gallo-romain de Vorgium.

Ensuite, les participants se sont rendus sur le site archéologique de Plomarc'h, au bord de la mer, près de Douarnenez, avec ses cuves à garum, pour une visite commentée.

B. Planty souligne l'intérêt et la richesse de toutes ces présentations. Elle fait ensuite le compte rendu de l'AG de la CNARELA.

23 associations étaient représentées sur 28.

Les bilans de rentrée montrent des situations très disparates selon les académies et au sein même des académies. Le grec est très menacé.

F. Martin a insisté sur le fait qu'il ne fallait pas accepter une quelconque amputation de l'horaire réglementaire pour garder deux groupes et il a appelé à la poursuite du combat pour avoir des horaires fléchés.

Le recensement des EPI fait apparaître une diversité de cas : refus des EPI - EPI au niveau 5^e - EPI sur d'autres niveaux mais en tout cas pas sur tous les niveaux.

La CNARELA a rédigé une motion demandant que les EPI LCA soient assurés par un professeur de langues anciennes ; les conditions de rentrée sont également dénoncées dans la motion.

Pour le lycée, le problème du respect des horaires demeure. Alors qu'il y a déjà un très grand nombre d'options au baccalauréat qui se font concurrence, une nouvelle option a été proposée par la Ministre (Informatique et Création numérique). Une seconde motion a été rédigée par la CNARELA demandant la revalorisation de la filière littéraire.

Les nombreuses actions de la CNARELA au cours de l'année écoulée ont été rappelées : démarches diverses, audiences, interviews, participation à des émissions...

3- Actions menées / à mener dans la promotion des LA :

B. Planty fait le point sur la situation dans l'Académie, d'après les retours qu'elle a eus des collègues (19 collèges et 5 lycées ont répondu).

Il ressort de ce bilan que chacun fait comme il peut pour la mise en place des EPI. Si on peut faire du travail d'étymologie et étudier la mythologie dans le cadre de l'EPI, reste que le travail sur la langue est sacrifié.

On observe également que plus l'établissement est gros, plus il y a de pertes d'heures de langues anciennes.

Il n'y a eu aucune suppression totale d'enseignement de langues anciennes parce que les collègues se sont battus. En revanche, l'enseignement du bilinguisme disparaît en 5^e car il n'y a qu'une heure de latin.

À Fraisans, pour le niveau 5^e, il n'y a pas d'enseignement de complément de latin.

La situation est différente selon les établissements : si un élève déménage, il ne retrouvera pas nécessairement dans son nouvel établissement les enseignements qu'il avait suivis dans son établissement d'origine.

B. Planty pose la question de l'opportunité ou non de solliciter une nouvelle audience auprès du Recteur. Après discussion, on propose plutôt de faire remonter le bilan de rentrée dans l'Académie auprès de l'IPR A. Guillot, en lui demandant de le transmettre au Recteur.

C. Daude ajoute que parallèlement, la CNARELA peut demander des audiences ministérielles.

B. Planty espère recevoir encore d'autres réponses de collègues et pense envoyer le bilan de rentrée à l'IPR plutôt fin décembre-début janvier.

En ce qui concerne le BQF « Langues, littératures et cultures de l'Antiquité », les collègues sont nombreux à s'être inscrits, ce qui constitue un succès indéniable. Les différentes activités vont pouvoir désormais se mettre en place.

À la demande de la CNARELA, B. Planty a invité les collègues à lui faire part des actions qu'ils menaient pour favoriser la liaison collège-lycée et/ou lycée-université : plusieurs réponses lui sont parvenues. Elle signale le cas d'un établissement privé qui regroupe collège et lycée, ce qui permet d'établir des liens entre la Terminale et la 6^e (et même le CM2).

B. Planty annonce que le stage de bassin sur la région de Montbéliard est reconduit et qu'il aura lieu le vendredi 24 mars 2017 (matinée : travail en ateliers - après-midi : visite du site de Mandeure).

4- Le point sur le bulletin :

B. Planty recense les différents documents pédagogiques et culturels qui seront insérés dans le prochain bulletin. Elle attend encore d'autres propositions d'articles d'ici le CA du mois de décembre.

5- Informations et questions diverses :

S. David fait savoir qu'elle compte mettre en place, à partir de la base d'adhérents mise à jour, une newsletter qui sera liée à l'actualisation du site : dès que de nouvelles informations ou ressources seront insérées sur le site, automatiquement les abonnés à la newsletter seront prévenus, ce qui les incitera à aller lire les nouveaux articles. Un courriel sera envoyé préalablement aux adhérents pour leur demander s'ils acceptent d'être abonnés à cette newsletter et on pourra naturellement se désabonner à tout moment.

À propos des publications, S. David fait état d'un échange de courriels entre l'IPR A. Guillot et les IG M.-L. Lepetit et F. Poli qui lui a été communiqué par A. Guillot et qui mettait en avant l'ouvrage *Regards grecs et latins sur le corps humain* dans la perspective de l'élaboration d'une journée nationale de formation sur les LCA au printemps prochain : la thématique du corps serait en effet retenue avec des master classes animées par F. Dupont et son équipe.

Une discussion s'engage sur le meilleur moyen de mettre à disposition les ouvrages légués par R. Billerey ; on fait finalement le choix de les garder au sein du Département de langues anciennes, de manière à ce qu'ils puissent servir à la fois aux étudiants de lettres classiques et aux enseignants qui les forment. On fera de même pour les manuels légués par M.-O. Violet.

B. Planty donne des informations sur le projet de voyage en Grèce l'été prochain élaboré par Athéna pour les membres de la CNARELA : le programme et les modalités d'inscription figurent sur la page d'accueil du site de l'ARELAB.

En ce qui concerne les projets de sortie dans le cadre de l'ARELAB, l'inconvénient de la proposition de visite de Saint-Romain-en-Gal est l'éloignement et le temps de trajet. D'autres destinations sont évoquées : Bibracte, Autun. Pour le calendrier, deux dates sont proposées : le samedi 13 mai et le samedi 20 mai 2017.

La séance est levée à 16h15.

Secrétaire de séance : Sylvie DAVID