Vie quotidienne : le corps humain

I) <u>Un teint éclatant</u>

Les Romaines soignent leur corps et leur apparence ; elles sont friandes de parfums, d'<u>onguents</u>, de crèmes et de maquillage. Soucieuses d'afficher un teint éclatant, elles des blanchissent la peau avec de la poudre de craie ou de la <u>céruse</u> (obtenue à partir de plomb). Elles se fardent les joues, soulignent leur regard et épaississent leurs sourcils d'un trait de <u>suie</u>, de poudre d'<u>antimoine</u> ou de <u>safran</u>. Elles rehaussent leurs lèvres de rouge.

II) <u>Un souci de propreté</u>

Les Romains se lavent chaque jour le visage, les mains, les jambes et se livrent à une toilette complète une fois par semaine. Seules les riches demeures possèdent une salle de bain, pièce sombre située à côté de la cuisine (pour profiter de la même canalisation d'évacuation des eaux usées). Les thermes, sorte de bains publics, sont construits vers le Illè siècle avant J.-C. en reprenant une idée grecque que les Romains améliorent considérablement.

III) <u>La tunique et la toge</u>

- On ne peut évoquer les romains sans penser à leur vêtement emblématique, la **toge**, que seuls les citoyens libres ont le droit de porter. Ce large morceau de coton ou de laine fine, que l'on drape sur une épaule en laissant l'autre bras libre, se met par-dessus une tunique serrée à la taille par une ceinture.
- Peu pratique pour travailler, la toge est réservée aux occasions solennelles. C'est aussi le vêtement officiel des magistrats, dont la toge blanche est bordée de <u>pourpre</u>.
- Les femmes de haut rang ne portent pas la toge mais la **stola**, une longue robe de coton ou de soie à manches longues, serrée à la taille par une ceinture.

Activités liées à la leçon sur le corps humain :

- 1 je cherche dans le dictionnaire le sens des mots soulignés et le recopie dans mon cahier.
- 2 je dessine également une illustration pour chacun des mots en gras.
- 3 je remplis les fiches d'exercices correspondant à la leçon





Activités liées à la leçon sur le corps humain :

- 1 je cherche dans le dictionnaire le sens des mots soulignés et le recopie dans mon cahier.
- 2 je dessine également une illustration pour chacun des mots en gras.
- 3 je remplis les fiches d'exercices correspondant à la leçon



