

## **COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'ARELAB DU MERCREDI 1er FEVRIER 2023**

Présents : Sylvie David, Anne Franco, Sylvie Pedroarena, Brigitte Planty, Gilles Roussel, Elena Zimmermann.

Excusées : Valérie Bondenet, Paulette Garret.

### **1. Approbation du compte rendu du mercredi 14 décembre 2022**

Après quelques modifications apportées par les membres du CA, notamment le report au 28 février 2023 de la date d'inscription au concours de l'ARELAB, le compte rendu est approuvé à l'unanimité.

### **2. Premières informations sur la rentrée 2023 : DHG, postes**

Concernant la DHG, nous n'avons que peu d'éléments et peu de remontées. Il faut attendre fin février pour connaître les répartitions précises d'heures. Brigitte Planty relancera par mail les professeurs de l'Académie. Elle leur demandera de faire parvenir rapidement les informations concernant les LCA pour la prochaine rentrée (FCA, horaires de l'option en cycle 4, en lycée, spé LLCA), surtout si la répartition pose problème pour les langues anciennes. Concernant le FCA, le PNF se tient à Paris le 2 février 2023. Il permettra de faire un bilan sur son fonctionnement. Les professeurs de Lettres Modernes peuvent être en charge du FCA à condition qu'ils travaillent en collaboration avec le professeur de Lettres Classiques. En outre, Madame Clo-Saunier souhaiterait de la remédiation en français dans le cadre du FCA. Elle s'est rendue dans les cours de Brigitte Planty et a constaté l'efficacité de l'expérimentation. Les élèves se montrent particulièrement sensibles à l'étude de l'étymologie et exercent aisément leur intuition linguistique.

Brigitte Planty communique une liste de postes susceptibles d'être vacants à la rentrée 2023 dans les établissements suivants :

- Collège André Boulloche (Bart) ;
- Collège Jouffroy-d'Abbans (Sochaux) ;
- Collège Guynemer (Montbéliard) ;
- Collège Michel Brézillon (Orgelet) ;
- Collège Romé de l'Isle (Gray) ;
- Lycée Cournot (Gray) ;
- Collège Félix Gaffiot (Quingey) ;
- Collège René Perrot (Le Russey) ;
- Collège Georges Pompidou (Pouilley-les-Vignes) ;
- Collège Lumière (Besançon) ;
- Lycée Ledoux, poste éventuellement réservé pour un stagiaire (Besançon) ;
- Collège Clairs Soleils (Besançon).

Sylvie David évoque ensuite des pistes pour réactiver les liens entre le lycée et l'Université et promouvoir le métier de professeur. Elle souligne l'absence de la spécialité LLCA dans les établissements de Besançon malgré l'existence d'une classe préparatoire littéraire, de l'ISTA et du département de Langues anciennes de la faculté de Lettres. Sylvie Pedroarena suggère donc la demande d'une audience auprès du cabinet de la Rectrice pour la création de la spécialité LLCA dans l'un des lycées de Besançon.

### 3. Informations et questions diverses

Brigitte Planty présente la nouvelle commande du Ministère de l'Éducation nationale « Notre école, faisons-la ensemble ». Il s'agit de mettre au point des projets innovants, interdisciplinaires, collectifs, dans le dessein d'améliorer la réussite des élèves. Madame Clo-Saunier incite les professeurs de Lettres Classiques à s'emparer de ce nouveau dispositif pour faire vivre les langues anciennes.

D'autre part, Brigitte Planty apporte quelques informations sur la Certification qui semble se dérouler à Dijon cette année. Deux collègues de Besançon la préparent. Peu d'éléments sont communiqués sur cette Certification.

Brigitte Planty rappelle que Madame Clo-Saunier incite également les professeurs à s'emparer du dispositif « Cordées de la réussite », au niveau du lycée notamment, afin d'établir un lien avec le Supérieur.

Par ailleurs, Brigitte Planty signale que Cathy d'Hotman, professeure de Lettres Classiques au lycée Armand Peugeot de Valentigney, fait travailler ses élèves sur la nourriture dans le cadre de « Mare Nostrum ». Sylvie Pedroarena souhaiterait un compte rendu de ce projet afin de le transmettre à la CNARELA.

Brigitte Planty rappelle ensuite les différentes ressources didactiques données par madame Clo-Saunier :

- Réécritures en latin de mythes simplifiés par Andrew Olimpi ;
- Thèse de doctorat d'Ida Iwaszko de l'Académie de Strasbourg « Place et rôle des LCA dans l'enseignement du français à l'école primaire de 1882 à nos jours en France » ;
- *Revue de pédagogie des langues anciennes* à laquelle il est possible d'apporter ses contributions jusqu'au 8 mai 2023 pour le dossier thématique intitulé « Langues anciennes et langues vivantes ».

En outre, Sylvie David précise qu'elle a rencontré récemment une doctorante, Stéphanie Mahou, qui a publié un manuel scolaire sur les objets d'étude pour la spécialité LLCA , niveau Terminale, aux éditions Ellipses. Cette professeure de lycée enseigne la spécialité et fait partie de la commission d'élaboration des sujets de baccalauréat. Sylvie David propose d'envoyer la présentation de son ouvrage avec le lien numérique à Brigitte Planty.

Par ailleurs, Sylvie David souhaite un retour d'expérience sur l'exploitation faite en cours, par les collègues de collège et de lycée, des différents dossiers du travail sur les plantes. Les stages de bassin prévus dans l'Académie donneront l'occasion de faire le point sur cette question.

Enfin, pour l'hommage à Cécile Daude, Sylvie David suggère que l'on sollicite ses anciens étudiants pour rassembler des souvenirs de manière à constituer un recueil qui sera transmis à sa famille (photos prises lors des sorties culturelles de l'ARELAB, témoignages d'étudiants et de collègues ayant assisté à ses cours, stages, conférences, groupes de travail...). On pourrait aussi solliciter ses anciens collègues de l'Université.

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 16 h 20.

Secrétaire de séance : Anne Franco